

**T.C.**  
**KAYAPINAR KAYMAKAMLIĞI**  
**KAYAPINAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**TÜRK TELEKOM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU**  
**LİSESİ**



**TÜRK TELEKOM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**2024 – 2028 STRATEJİK PLANI**



“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celal?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,  
Hakkıdır, Hak'ka tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar.  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın!  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana vaat ettiği günler Hak'kın;  
Kimbilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!  
Düşün, altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi şudur ancak emeli;  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli!  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hak'ka tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

# GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

## SUNUŞ



Meslek liselerinin genel amaçları, iş yerlerinin çeşitli alanlarda ihtiyaç duyduğu ara elemanları yetiştirmek, bunun yanında bir üst yükseköğretim kurumları için öğrencileri hazırlamaktır. Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün meslek eğitimi olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmaları planladık.

Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hedefimiz; öğrencilerimizi alanlarında piyasanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte yeniliğe açık, teknolojik gelişmeleri takip eden, tam donanımlı nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

Stratejik Planlama ekibimiz bugün nerede olduğumuzu, nereye varmak istediğimizi, hedeflerimize nasıl ulaşacağımızı daha açık bir şekilde ve ortak aklın sonucu olarak algılayarak hedef ve stratejilerini belirleyerek, uygulama stratejileri ile kurumun gelişimine odaklanmıştır.

Bugün artık stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavriyoruz. Bu düşünce ile toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kurum yapılanmasının gereği olarak Stratejik Yönetim yaklaşımı benimsenmiştir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Yücel ŞAHİN  
Okul Müdürü



# STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Yücel ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Mustafa DEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Nurullah SEVER	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI
4	Osman EROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
5	Hasan KAÇMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
6	Muhammed ÇELİK	ÖĞRETMEN
7	Doğan ÖZFİDAN	ÖĞRETMEN
8	Selman SAĞIRDAĞ	ÖĞRETMEN
9	Mehmet Sait KOYUNCU	ÖĞRETMEN
10	Cengizhan MERHAMETLİ	ÖĞRETMEN
11	Sedat AĞAÇ	ÖĞRETMEN
12	Mehmet GÜLER	ÖĞRETMEN
13	Fadime ATAR	ÖĞRETMEN
14	Nefise TARTIK	ÖĞRETMEN
15	İlyas GÖK	ÖĞRETMEN
16	Mehmet BURAKÇI	ÖĞRETMEN
17	Eyyüp TUNCAY	ÖĞRETMEN
18	Hatice TURSUN	ÖĞRETMEN
19	İbrahim AKGÜNDÜZ	ÖĞRETMEN
20	Serhat DEMİRTAŞ	ÖĞRETMEN
21	İbrahim KÜÇÜKKAYA	ÖĞRETMEN

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mustafa DEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Abdürâhim KILIÇ	ÖĞRETMEN
3	Ali ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
4	Burhan BELER	ÖĞRETMEN
5	Ceng KARAKUŞ	ÖĞRETMEN
6	Cihan YILDIZ	ÖĞRETMEN
7	Derya DEMİR	ÖĞRETMEN
8	Erkan ÇINAR	ÖĞRETMEN
9	Felat TEKEŞ	ÖĞRETMEN
10	Fuat ASLAN	ÖĞRETMEN
11	Gökhan İŞİTMAN	ÖĞRETMEN
12	Hasan GÜZELGÜL	ÖĞRETMEN
13	İbrahim Halil DOĞAN	ÖĞRETMEN
14	Madih ATA	ÖĞRETMEN
15	Uğur BÖRTÜÇENE	ÖĞRETMEN
16	Haci GÜLER	GÖNÜLLÜ VELİ
17	Şeref DEMİR	GÖNÜLLÜ VELİ

## İçindekiler

İSTİKLAL MARŞI.....	3
SUNUŞ.....	5
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	6
I. BÖLÜM : DURUM ANALİZİ	
1. KURUMSAL TARİHÇE.....	9
<b>ÖRGÜN EĞİTİM PROGRAMI</b> .....	<b>9</b>
<b>MESEM PROGRAMINDA</b> .....	<b>10</b>
<b>USTALIK TELAFİ PROGRAMI</b> .....	<b>10</b>
<b>MESLEKİ AÇIK LİSE PROGRAMI</b> .....	<b>11</b>
2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	12
3. MEVZUAT ANALİZİ .....	13
4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ .....	15
5. PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ .....	16
6. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER.....	16
<b>BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI</b> .....	<b>19</b>
<b>ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ ALANI</b> .....	<b>20</b>
<b>METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI</b> .....	<b>21</b>
<b>RADYO TELEVİZYON ALANI</b> .....	<b>22</b>
7. PAYDAŞ ANALİZİ .....	23
8. KURUM İÇİ ANALİZ.....	25
9. PESTLE.....	32
10. GZFT ANALİZİ .....	33
11. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ .....	36
II. BÖLÜM : GELECEĞE BAKIŞ	
1. MİSYON.....	37
2. VİZYON.....	37
3. TEMEL DEĞERLER .....	37
III. BÖLÜM : SON OLARAK	
1.AMAÇLAR.....	38
2. HEDEFLER.....	39
TEMA 1-EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	40
3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	40
4. STRATEJİLERİMİZ .....	43
TEMA 2-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	45



## I. BÖLÜM : DURUM ANALİZİ

### 1. KURUMSAL TARİHÇE

Ulaştırma Bakanlığının Türk Telekomünikasyon Anonim Şirketine ait Diyarbakır (GAP) Eğitim Merkezi Binasının 20.08.1997 tarihinde yapılan protokol ile Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Endüstriyel teknik öğretim yapılması amacıyla mülkiyeti hazineye ait kullanım hakkının ise bakanlığımıza verilmesiyle 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında öğretime başlamıştır.

Okulumuz 12.sınıfı okumadan Anadolu Meslek Lisesi statüsünde ilk mezunlarını 2001 – 2002 öğretim yılında vermiştir. Anadolu Teknik Lisesi statüsünde ise 2002-2003 öğretim yılında vermiştir. Okulumuz açıldığından itibaren toplam 3500 tane mezun vermiştir. Anadolu Teknik Programı ve Anadolu Meslek Programı okul türlerinde ilk olarak 2017-20 1 8 Eğitim - Öğretim yılında mezun vermiştir.

2018- 2019 Eğitim - Öğretim yılı başında okul bahçesinde bir kapalı spor salonu hizmete açılmıştır. 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılı itibarı ile sadece okulda Anadolu Teknik Programı ve Anadolu Meslek Programı okul türlerinde öğrenci bulunmaktadır.

### **ÖRGÜN EĞİTİM PROGRAMI**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Bilişim Teknolojileri Alanı;

2 Şube AMP, 1 Şube ATP 9. Sınıf olmak üzere toplam 88 öğrenci; 2 Şube AMP, 1 Şube ATP 10. Sınıf olmak üzere toplam 99 öğrenci; 2 Şube AMP, 1 Şube ATP 11. Sınıf olmak üzere toplam 75 öğrenci; 2 Şube AMP, 1 Şube ATP 9. Sınıf olmak üzere toplam 42 öğrenci; Toplamda 304 Öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı;

3 Şube AMP, 1 Şube ATP 9. Sınıf olmak üzere toplam 101 öğrenci; 3 Şube AMP, 1 Şube ATP 10. Sınıf olmak üzere toplam 115 öğrenci; 2 Şube AMP, 1 Şube ATP 11. Sınıf olmak üzere toplam 77 öğrenci; 2 Şube AMP, 1 Şube ATP 12. Sınıf olmak üzere toplam 40 öğrenci; Toplamda 333 Öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Radyo Televizyon Alanı;

2 Şube AMP 9. Sınıf olmak üzere toplam 42 öğrenci; 1 Şube AMP 10. Sınıf olmak üzere toplam 61 öğrenci; 1 Şube AMP 11. Sınıf olmak üzere toplam 40 öğrenci; 1 Şube AMP 12. Sınıf 35 öğrenci; Toplamda 145 Öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Metal Teknolojileri Alanı;

2 Şube AMP 9. Sınıf olmak üzere toplam 54 öğrenci; 1 Şube AMP 10. Sınıf olmak üzere toplam 91 öğrenci; 1 Şube AMP 11. Sınıf olmak üzere toplam 26 öğrenci; 1 Şube AMP 12. Sınıf 18 öğrenci; Toplamda 189 Öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

Örgün Eğitim sistemimizde 817 Erkek 228 kız toplam 1045 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

## **MESEM PROGRAMINDA**

### **Bilişim Teknolojileri Alanı+Mesleki Eğitim+Diploma**

- Bilgisayar Teknik Servis 1.Şube 1 öğrenci ile
- Web Programcılığı 1 Şube 5 Öğrenci ile
- Yazılım Geliştirme 1 Şube 11 Öğrenci ile

### **Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı + Mesleki Eğitim+Diploma**

- Elektrik Tesisatları ve Pano Monitörlüğü 1 Şube 62 Öğrenci ile
- Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi 1 Şube 2 Öğrenci ile
- Endüstriyel Bakım Onarım 1 Şube 13 Öğrenci ile
- Güvenlik Sistemleri 1 Şube 1 öğrenci ile

### **Metal Teknoloji Alanı + Mesleki Eğitim+ Diploma**

- Kaynakçılık 1 Şube 49 Öğrenci ile
- Metal Doğrama 1 Şube 2 Öğrenci ile

## **USTALIK TELAFİ PROGRAMI**

Alan	Dal	Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı	Açıklama
Bilişim Teknoloji	Bilgisayar Teknik Servis	1	14	
Bilişim Teknoloji	Yazılım Geliştirme	1	31	
Elekt/Elektronik Tek.	Elektrik Tesisatları ve Pano Monitörlüğü	1	57	
Elekt/Elektronik Tek.	Endüstriyel Bakım Onarım	1	26	
Elekt/Elektronik Tek.	Görüntü ve Ses Sistemleri	1	10	
Güzellik ve Saç Bak.	Cilt Bakımı	1	157	
Güzellik ve Saç Bak.	Kadın Kuaförlüğü	1	113	

<b>Güzellik ve Saç Bak.</b>	Erkek Kuaförlüğü	1	34	
<b>Metal Teknolojileri</b>	Kaynakçılık	1	25	
<b>Metal Teknolojileri</b>	Metal Doğrama	1	3	
<b>(* ) 312 Erkek 303 kız Toplam 615 öğrenci ile MESEM Eğitimlerine devam edilmektedir</b>				

## ***MESLEKİ AÇIK LİSE PROGRAMI***

- Radyo ve Televizyon Alanı 1 Şube 16 Öğrenci
- Metal 12 Sınıf 1 Şube 9 Öğrenci
- Radyo Ve Televizyon alanı 12 Sınıf 1 şube 18 Öğrenci

Toplam 43 öğrenci ile

İki katlı bir ana binadan Metal Teknolojisi binası ve Elektrik Elektronik binalarımızdan ibaret olan okulumuzda; yönetim birimleri, sınıflar, atölyeler çeşitli hizmet birimleri mevcuttur.

## 2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekiplerinin oluşturuldu,
- Stratejik Planlama Ekibi kuruldu,
- Öz Değerlendirme Komisyonları oluşturuldu ve raporları okundu
- Okulumuz personeline ve öğrencilere anketler uygulandı.
- Okulumuzda farklı alanlarda sayısal veriler toplandı.
- Okulumuz alan şefleri ile toplantılar yapıldı.

Yapılan anketler ve toplanan veriler Stratejik Planlama Yürütme Ekibi tarafından değerlendirildi.

Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2024 - 2028 Stratejik Planı; “Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 6 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır.

Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır. Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması” teması kapsamındaki hedeflerde “merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” teması kapsamındaki hedeflerde “derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir.

Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2024-2028 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir.

Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2024-2028 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir.

Bu durum, Müdürlüğümüz tarafından “Diyarbakır’ın Türkiye’deki Önemi” ve “Türkiye’nin Uluslararası Konjonktürdeki Önemi” farkındalığı sonucunda ortaya çıkmış bir zaruriyet olarak kabul edilmektedir.

### 3. MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
30/03/2012	28261	6287	İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
YÖNETMELİK			
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı	
Tarih	Sayı		
12/10/2013	28793	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik</a>	
07/09/2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği	
18/01/2007	26407	Taşınır Mal Yönetmeliği	
31/12/2009	27449	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği	
11/08/1973	14622	Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği	
25/10/1982	17849	Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik	
29/10/2011	28099	Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik	
13/08/2005	25905	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği	
12/09/1984	18513	Resmî Mühür Yönetmeliği	
02/12/2004	25658	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik	
16/05/1988	19816	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik	
17/04/2001	24376	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği	
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	
28/08/2007	26627	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği	

09/08/2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
02/04/1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği
28/12/1988	20033	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
26/07/2002	24822	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi</a>
Kasım 1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi
Ağustos 2003	2551	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
23/09/2014	4145909	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
Mart 2001	2522	Millî Eğitim Bakanlığı Personeli İzin Yönergesi
Mart 2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi



#### 4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli Kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Diyarbakır İl Mem 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	
Kayapınar İlçe Mem 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	

## 5. PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ

**Alt Program:** Program sınıflandırmasının “program” ile “faaliyet” seviyeleri arasında yer alan, programın sonuçlarına ulaşmak amacıyla bir araya getirilen birbiriyle uyumlu faaliyetler grubudur. Alt Program Hedefi: Alt program ile ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların nitelik ve nicelik olarak ifadesidir.

Bu bağlamda program ve alt programlarımıza faaliyetler bölümünde geniş bir biçimde değerlendirilmedi bulunulmuştur.

## 6. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM	FAALİYET ALANI 2: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri Veli Öğrenci Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler Sosyal Kulüp Çalışmaları Okul Aile Birliği Etkinlikleri Gezi Etkinlikleri Şiir Halk Oyunları Tiyatro	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları v.b
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri Futbol Voleybol Basketbol Masa Tenisi Oryantiring	Hizmet-2 Döner Sermaye Hizmeti Metal Teknolojisi Alanı İşlemleri

FAALİYET ALANI 3: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI 4: MESLEK EDİNDİRME
<p>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</p> <p>Müfredat Kapsamında Derslerin verilmesi</p> <p>Yüksek Öğretime Hazırlık</p> <p>Mesleki ve Teknik Geziler</p>	<p>Hizmet-1 Mesleki Eğitim</p> <p>Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi</p> <p>Teorik/Uygulamalı Eğitim</p> <p>İşletmede Beceri Eğitimi</p> <p>Mesleki Rehberlik</p> <p>Mesleki Tanıtım Yönlendirme</p> <p>Meslek Edindirme Kursları</p> <p>Mezun Öğrencilerin Takibi</p>
<p>Hizmet-2 Kurslar</p> <p>Staj</p>	<p>Hizmet-3 Çıracılık Eğitim MESEM</p> <p>Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi</p> <p>Teorik/Uygulamalı Eğitim</p> <p>İşletmede Meslek Eğitimi</p>
<p>Hizmet-3 Proje çalışmaları</p> <p>STEAM projesi</p> <p>Meslek Lisesi Ailelerle Buluşuyor</p> <p>e-TİWİNNİG Projeleri</p> <p>Sosyal Projeler Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor</p> <p>Kültürel Projeleri</p>	
FAALİYET ALANI 5: TOPLUM HİZMETİ	FAALİYET ALANI 6: YARDIM
<p>Hizmet-1 Okul İçi hizmetler</p> <p>Okul Bahçesi Yeşillendirme Çalışmaları</p> <p>Temizlik Düzen Çalışmaları</p> <p>Okul Kantin ve Yemekhanesi ile ilgili Düzenlemeler</p>	<p>Hizmet-1 Öğrencilere Ekonomik Destekler</p> <p>Nakit Yardımı</p> <p>Giyim Yardımı</p>
FAALİYET ALANI 7: BAKIM ONARIM	
<p>Hizmet-1 Onarım</p> <p>Ödenek Temini veya Tahsisi</p> <p>Onarım işlemlerinin Takibi</p>	

Hizmet-2 Araç Gereç Araç Gereç Temini veya Tahsisi	Hizmet-3 Donatım Donatım Temini veya Tahsisi
---	---

## ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	MESEM hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Açık Lise
Rehberlik	Bilimsel araştırmalar
Staj çalışmaları	Yaygın eğitim
	Mezunlar (öğrenci)

## FAALİYER ALANLARIMIZ

### BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

Bilişim Teknolojileri alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Bilişim teknolojileri genellikle bir müessese ya da firma için, zaman, mekan, mesafe tanımsızın bilginin bir yerden başka bir yere iletimini sağlayan teknolojiler olarak adlandırılır.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin bir alt dalı olarak görülmektedir. Her türlü bilgi ve verinin toplanma- sında, tüm bu verilerin işlenmesinde ve bu bilgi ve verilerin depolanmasında, ağ sistemleri aracılığıyla bir yerden bir yere iletilip son kullanıcıların hizmetine ve kullanımına sunulmasında kullanılan iletişim teknikleri ve bilgisayarlar dahil tüm bu teknolojileri kapsayan bir bütünün adlandırılmasıdır.

Günümüzde teknolojinin her alana yayılmasıyla bilişim teknolojileri çok önemli bir konuma gelmiştir. Bilişim teknolojileri ülkelerin birinci ve üçüncü sınıf olmalarını belirleyebilecek kadar önemi bulunmaktadır. Bilişim teknolojileri devrimsel nitelikli değişimlere neden olmaktadır. Bilişim teknolojileri yardımıyla bilgiler milyonlarca insana hızlı bir şekilde ulaştırılabilmektedir.

Bilişim teknolojileri ana kategorileri nelerdir?



## ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ ALANI

Elektrik-Elektronik teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, temel ve üretken bir sanayiye dönüşmüş durumdadır. Alan, bugün kendi tasarım ve teknolojilerini geliştirecek güce ulaşmıştır. Elektrik- Elektronik alanı birçok alanı etkilerken, ekonomiye kendi üretimi, ihracatı ve istihdamıyla yaptığı birinci derece katkının yanında, diğer sektörlere olan etkileriyle ikinci derece katkılarda da bulunmaktadır. Bu alandaki teknoloji değişimleri ve kalite artışlarının, sektör ürünlerini girdi olarak kullanan birçok alanda kalitenin artmasına olumlu etkide bulunacağı anlamına gelmektedir.

Türk elektrik-elektronik sanayinin Türkiye ekonomisi içerisindeki payı her geçen gün artmaktadır. Sektörün sürekli gelişiyor ve kendini yeniliyor olması, dünya teknolojilerine uyum sağlamada ve yeni teknolojileri benimsemede gösterdiği çabukluk, sektörün parlak geleceğine işaret etmektedir.

İhracat ve iç talepteki canlanmaya bağlı olarak üretimini hızla artıran sektörde, başta dayanıklı tüketim mallarında elektronik cihaz ve beyaz eşya olmak üzere, kablolar, bağlantı parçalı iletkenler, elektrik dağıtım ve kontrol panoları gibi ürünlerde, kurulu kapasite ve kapasite kullanım oranları sürekli artmaktadır. Türk elektrik-elektronik sanayi, yakın bir gelecekte Avrupa pazarını da aşarak, kaliteli Türk ürünlerini, başta Amerika olmak üzere tüm dünya pazarlarında tüketicinin hizmetine sunabilecek yetenek, deneyim, girişkenlik ve azme sahiptir. Küresel pazarda lider olabilmek, ancak gelişmiş bir elektrik-elektronik sanayi ile mümkündür.

### ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLARIMIZ

- Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
- Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü
- Endüstriyel Bakım Onarım
- Görüntü ve Ses Sistemleri
- Güvenlik Sistemler
- Savunma Sanayi
- Haberleşme Sistemleri



## METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI

Metal Teknolojisi alanı; metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, ısıl işlemlerin uygulandığı, kaynak uygulamalarının yapıldığı, mekanik ve otomatik yöntemlerle kesme, bükme, delme ve birleştirmelerin yapıldığı, metal ve plastik doğrama işleri, metal süsleme uygulamaları ve çelik konstrüksiyon işlerinin yapıldığı bir alandır.

Türkiye'de metal sektörü hızla gelişmekte ve büyümektedir. Ülkemizde küçük, orta ve büyük ölçekli işletmelerde çok sayıda nitelikli elemana ihtiyaç duyulmaktadır.

### ALANIN ALTINDA YER ALAN DALLAR

- Kaynakçılık,
- Metal Doğrama

### EĞİTİM VE KARIYER İMKÂNLARI

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretim Kurumları Sınavı"nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler.

Eğitimini tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, Metal teknolojisini ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.

### FAALİYETLER

Deprem döneminde Okulumuzda hızlı bir şekilde çadır içi ve çadır dışı soba üretimi yapılmış bunlar süratle depremin çok etkili olduğu merkezlere yollanmak üzere yetkili kurumlara teslim edilmiştir. Ayrıca depremedelere destek kampanyası ile projelerimiz ve faaliyetlerimizi sürdürdük.

Alanımızda sanayi üretiminde katkı sunulacak alanlarda makine üretimi gerçekleştirilmiş olup, BİMS kesme makinası üretimi yapılmıştır.

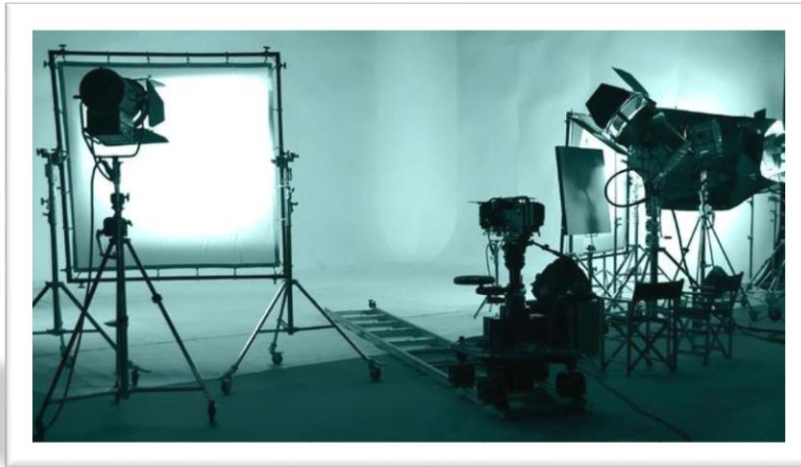


## RADYO TELEVİZYON ALANI

Radyo-Televizyon Yayıncılığı alanı, kamu sektörü ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının iletişim faaliyetlerinde hizmet ürettiği bir alandır. Bu alanda radyo, televizyon, sinema ve prodüksiyon (yapım) şirketleri, reklam ajansları, haber ajansları vb. faaliyet göstermektedir.

### ALANIN FAALİYETLERİ

Okulumuzda pandemi döneminde uzaktan eğitim çekimleri yanında hala sürmekte olan HEMBA çekimleri okulumuz öğretmenleri tarafından çekilmiş olup, tüm düzen dizayn ve kurulumu yapmaktadırlar. Ayrıca öğrencilerimiz bölgede tek olan alanında yetişmekte olup, gerek yerel gerekse ulusal basın alanlarında kendini gösterme fırsatları yakalamaktadırlar.



## 7. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz olarak etkilenen veya Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi Sağlayanlar
- Hizmet sunan kesimler
- İşbirliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Millî Eğitim Bakanlığı	Gençlik ve Spor Müdürlüğü
Öğrenciler	Valilik	Sağlık Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Kaymakamlık	Kültür Müdürlüğü
	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Hayırseverler
	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Sivil Toplum Örgütleri
	Okullar ve Bağlı Kurumlar	Medya
	Üniversite	İşveren Kuruluşlar
	Özel İdare	Muhtarlıklar
	Belediyeler	Turizm Uygulama Otelleri
	Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Sanayi ve Ticaret Odaları
	Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü	Veliler
	Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Valilik		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Kaymakamlık		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X			Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için iş birliği	1	2	İzle, Gözet

				İçinde Olmamız Gereken Kurum			
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

## 8. KURUM İÇİ ANALİZ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	TÜRK TELEKOM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 9 Öğretmen : 79 Memur : 1 Teknisyen : 1 Hizmetli : 4 Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni : 1 İşçi ( 696 K.H.K) : 1 Sayman : 1
Öğrenci Sayısı	1703
Öğretim Şekli	× Normal
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel : 4122513479 Faks : 4122518251
Kurum Web Adresi	diyarbakirttatl.meb.k12.tr
Mail Adresi	967485@meb.k12.tr

<b>Kurum Adresi</b>	Mahalle	: <b>Fırat Mah.</b>
	Posta Kodu	: <b>21070</b>
	İlçe	: <b>Merkez</b>
	il	: <b>Diyarbakır</b>
<b>Kurum Müdürü</b>	Yücel ŞAHİN	<b>GSM Tel: 0 505 2425832</b>
<b>Kurum Müdür Yardımcıları</b>	<b>Nurullah SEVER</b>	<b>GSM Tel: 0 505 4895677</b>
	<b>Ayhan ARIKAN</b>	<b>GSM Tel: 0 505 6204870</b>
	<b>Şaban DURMUŞ</b>	<b>GSM Tel: 0 505 2594364</b>
	<b>Mustafa DEMİR</b>	<b>GSM Tel: 0 505 6373992</b>
	<b>Osman EROĞLU</b>	<b>GSM Tel: 0 530 2601096</b>
	<b>Halim EKİN</b>	<b>GSM Tel: 0 505 5394679</b>
	<b>İsmail EMRE</b>	<b>GSM Tel: 0 505 7672654</b>
<b>Nurcan KAÇMAZ</b>	<b>GSM Tel: 0 552 9384580</b>	

### **Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:**

<b>Kurul/Komisyon Adı</b>	<b>Görevleri</b>
---------------------------	------------------



Okul Aile Birliği	Birlik, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-ğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imknlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak ve okula maddi katkı sağlamak üzere kurulur.
Öğretmenler Kurulu	Eğitim ğretim işlerini düzenlemek
Ödül ve Disiplin Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde ğrenci davranışlarını değerlendirmek
Onur Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde ğrenci davranışlarını ödüllendirmek
OGYE	Geliştirmeye açık alanları iyileştirmek
Satın Alma Komisyonu	Kurum ihtiyaçlarını temin etmek
Muayene ve Kabul Komisyonu	Okula gelen taşınır malların incelenerek teslim alınması
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Okul rehberlik faaliyetlerini yürütme
Değer tespit komisyonu	Taşınırın değerini tespit etmek
Envanter sayım komisyonu	Taşınırın sayıca tespit edilmesi
Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme st Kurulu	ğrencileri ödüllendirme kararlarını alır
Okul web sitesi kontrol ve inceleme komisyonu	Okul web sitesinde inceleme yapmak
Kantin Denetleme Komisyonu	Kantinin şartnamelere uygunluğunu denetlemek

DİSİPLİN KURULU ÜYELERİ Nurullah SEVER MDR Baş.Yard. DİSİPLİN KURULU BAŞKANI			
1- Mehmet BURAKÇI	(1.Asil)		
2-Muhammed ÇELİK	(2.Asil)		
3- İlyas GÖK	(1.Yedek)		
4-			
ONUR KURULU ÜYELERİ Nurullah SEVER Mdr Baş yrd Başkan			
1 İbrahim AKGÜNDÜZ (asil Üye)			
2.Gökhan İŞİTMAN (Yedek Üye)			
SATIN ALMA/İHALE KOMİSYONU MDR. Baş YAR. Nurullah SEVER BAŞKAN			
1. Doğan ÖZFİDAN	(Asil)	3. Ceng KARAKUŞ	(Yedek)
2- Halim EKİN	(Asil)	4- Selman SAĞIRDAĞ	(Yedek)
MUAYENE KABUL KOMİSYONU Mdr Baş yard Başkan; Nurullah SEVER			
1- Ayhan ARIKAN	(Asil)	3- Ali ÜNAL	(Yedek)
2- Cengizhan MERHAMETLİ	(Asil)		
TAŞINIR SAYIM KURULU ÜYELERİ : MDR. Baş YAR. Nurullah SEVER BAŞKAN			
1-Ayhan ARIKAN	(Asil)	3-Selman SAĞIRDAĞ	(Yedek)
2- Doğan ÖZFİDAN	(Asil)	4- Cengizhan MERHAMETLİ	(Yedek)
TAŞINIR KIYMET TAKDİR (DEĞER TESPİT) KOMİSYONU ÜYELERİ MDR. Baş YAR. Nurullah SEVER BAŞKAN			
1-Mehmet Şerif ALDOĞAN	(Asil)	4- Madih ATA	(Yedek)
2- Mehmet KURT	(Asil)	5- Sedat KOÇ	(Yedek)
3- Zafer KESKİN	(Yedek)		
KALİTE KONTROL KOMİSYON ÜYELERİ MDR. Baş YAR. Nurullah SEVER BAŞKAN			
Ayhan ARIKAN		3- Selman SAĞIRDAĞ	
2- Doğan ÖZFİDAN		4- Cengizhan MERHAMETLİ	

OKUL AİLE BİRLİĞİ VE VELİ TOPLANTILARININ PLANLANMASI İLE ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU  
HAKKINDA BİLGİ VERİLMESİ MDR YARD. Osman EROĞLU

1- Eyyüp TUNCAY (Asil)	3- Derya DEMİR (1.Yedek)
2- Mehmet Şefik AKTUĞ(Asil)	4- Özlem GİZLİGÖL (2.Yedek)

OKUL KÜTÜPHANESİNE KAYNAK TESPİTİ VE SEÇİMİ KOMİSYON ÜYELERİ Osman EROĞLU MDR YRD  
BAŞKAN

1- Halil İbrahim DOĞAN	
2- Serhat Oktay ERİK	

TÖREN HAZIRLAMA VE UYGULAMA KOMİSYONU ÜYELERİ MüdrYard. Halim EKİN

1-Uğur BÖRTÜÇENE	
2- Sedat CEVAP	
3-Fadime ATAR	
4- Hatice TURSUN	
5-Cihan YILDIZ	
6- Ali ÖZTÜRK	
7 –Serhat DEMİRTAŞ	

YAZI-ESER İNCELEME KURULU ÜYELERİ: MDR YARD Nurcan KAÇMAZ

1-Sedat CEVAP (Asil)	4-Serap Tekkeş ÇABUK (Yedek)
2- Fadime ATAR (Asil)	5-Nuran TEKEŞ (Yedek)
3- Ali ÖZTÜRK (Asil)	

OKUL KANTİN DENETLEME KOMİSYONU ÜYELERİ Osman EROĞLU MÜD YRD. BAŞKAN

1-Osman EROĞLU (MDR.YARD.)	5-Mehmet BURAKÇI (Yedek)
2- Sedat AĞAÇ (Asil)	6- Hasan KAÇMAZ(Okul Aile Birliği Bşk)
3- Mehmet GÜLER (Asil)	

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EKİBİ,YANGIN SÖNDÜRME EKİBİ,KURTARMA EKİBİ,KORUMA EKİBİ,İLK YARDIM EKİBİNİN BELİRLENMESİ , OKUL SAĞLIĞI HAKKINDA Nurullah SEVER MDR BAŞ.YRD BAŞKANLIĞINDA		
1- Zeki BOZAN	4-Abdürrahim KILIÇ	
2-Mehmüt ŞERİF ALDOĞAN	5-Osman DEMİRKIRAN	
3- Burhan BELER		

YARDIMA MUHTAÇ ÖĞRENCİLERİN TESPİTİ ÜYELERİ Nurullah SEVER MDR BAŞ.YRD MDR YRD BAŞKAN		
1- Nefise TARTIK	3-İlyas GÖK	
2- Tuna Aydın ÇOŞKUN	4- Esmâ YUMLU koç	
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYON ÜYELERİ		
Md. Yrd. Osman EROĞLU Başk		
Müdür Yardımcılarının hepsi.		
Rehber Öğretmenler Cahit KORKMAZ. Mehmet Salih AKARSU, Erkan ÇINAR		
9. sınıf temsilci öğretmen		
10. sınıf temsilci öğretmen		
11. sınıf temsilci öğretmen		
12. sınıf temsilci öğretmen		
Okul Aile Birliği Başkanlığı Temsilcisi: Hasan KAÇMAZ		
Okul Disiplin Kurulu temsilcisi Mehmet BURAKÇI		
SOSYAL ETKİNLİK KURULU ÜYELERİ İsmail EMRE		
1-İsmail EMRE (BAŞKANLIĞINDA)	4-Rabia KARAMAN	
2-Hatice TURSUN	5-Şiyar ÇELİK	

3-Uğur BÖRTÜÇENE	
HAFTA SONU YETİŞTİRME VE DESTEKLEME,ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK KURSLARININ GÖRÜŞÜLMESİ VE GÖREV ALMAK İSTEYEN PERSONELİN BELİRLENMESİ:	
Müdür Yardımcısı : Mustafa DEMİR	

OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM EKİBİ- Nurullah SEVER Müdr. Baş.Yard	
1- İlyas GÜÇLÜ	
2- Mehmet GÜLER	
3-Teşne KARTAL	
4-Feraset BOZHAN	
5-Zafer KESKİN	
6-Sedat KOÇ	

BEP PROGRAMI Nurcan KAÇMAZ Müdr.Yard	
Halil İbrahim DOĞAN-Serhat Oktay ERİK	
BEP İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİNİN DERSİNE GİREN TÜM ÖĞRETMENLER	

ORTAK SINAV HAZIRLAMA EKİBİ : Nurullah SEVER Müdr. Baş.Yard	
1 –Sedat KOÇ	3- Özlem GİZLİGÖL
2- Sedat BUTTANRI	4 –Hatip YAVUZ
TANITIM,MEZUNLARIN İZLENMESİ,İSTİHDAM,MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMA KOMİSYONUNUN OLUŞTURULMASI	
1-MD. YARDIMCISI: Nurcan KAÇMAZ	2-BÜTÜN BÖLÜM ALAN VE ATÖLYE ŞEFLERİ

ÖĞRENCİ DEVAM DEVAMSIZLIK TAKİP KOMİSYONU	
Müdr. Yard.. Mustafa DEMİR	
1-İlyas GÖK	5 –İbrahim AKGÜNDÜZ
2 –Meryem Büşra ÜNAL	6- Sibel ÇAKIR
3 – Mehmet İLTEN	7- Merih ÖZDEMİR
4 –Gökhan İŞİTMAN	
OKUL WEB YAYIN EKİBİNİN OLUŞTURULMASI-WEB SAYFASININ TAKİBİNİN SAĞLANMASI ÖZGÜR KILIÇ MDR. YARD	

Burhan BELER	Sedat KOÇ	
İbrahim KÜÇÜKKAYA		

SERVİS DENETİM KOMİSYONU Halim EKİN MDR YRD	
1 –Yücel ŞAHİN(OKUL MÜDÜRÜ)	3-Abdürâhim KILIÇ
2- Halim EKİN (MDR YRD)	4. Mehmet Şirin GÜNDÜZ

## OKUL TEMİZ PROJE KURUL KOMİSYONU

- Nurullah SEVER MDR Baş.YRD
- İsmail EMRE
- Serap Tekeş ÇABUK

## 9. PESTLE

Politik ve yasal etmenler

Ekonomik çevre değişkenleri

<p><b>Bakanlığımızca, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, mesleki eğitimde modüler eğitim sistemi, okul öncesi eğitim, mesleki eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar</b></p> <p><b>Ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması</b></p> <p><b>Destek personelin sayıca yetersizliği, telafi edebilecek hizmet alımına dönük finans eksikliği</b></p> <p><b>Yerel yönetimlerle kurulan olumlu işbirliği</b></p>	<p>Bulduğumuz bölgede velilerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşüktür. Bu sebepten velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</p> <p>Ekonomik yönden okul aile birliğinden ve çevredeki hayırsever vatandaşlardan yardım almaktadır.</p> <p>İşyerlerinin çevreden vasıflı ve kaliteli eleman aramaları halkın bilinçli olarak mesleki eğitime yönelmesini sağlamıştır.</p> <p>Maddi sıkıntılar aile bireylerini kısa yoldan iş hayatına atılmaya zorlamıştır. Bu anlamda Denizli 'de mesleki eğitime çok önem verildiği söylenebilir.</p> <p>Mesleki eğitimin gelişmesinde ilimizdeki sanayileşme ve tekstil fabrikalarının rolü büyüktür.</p>
---	--

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<p><b>Çok çeşitli kültürel zenginliğe sahip bir bölge olması.</b></p> <p><b>Geleneklere bağlı sosyal yapı ve yalnızca kız öğrencilerin olması disiplin olaylarının fazla görünmemesi.</b></p> <p><b>Bölgemizde kızların eğitimine önem verilmesi.</b></p>	<p>Okulumuzda bulunan atölye ve laboratuvarlarda bilgisayar ve teknoloji kullanılmakla birlikte donanımın sürekli yenilenmesini sağlayarak öğrenci ve öğretmenlerimizce etkin kullanımı.</p> <p>Bakanlığımızın E-Okul ve internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin kullanımı.</p>

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<p><b>Okulumuzun doğal çevresinin güzel olması</b></p> <p><b>İlimizde çevre kirliliğinin yoğun yaşanması</b></p>	<p>Değerler Eğitimi kapsamında Pandemi ve Depremde ulusal ve yerel maddi manevi destek</p>

## 10.GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler

Zayıf Yönler

<p>Öğretmenler arası iletişimin iyi olması</p> <p>Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması</p> <p>Sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>Okulun genel temizliğinin iyi yapılması</p> <p>Okulumuzun Anadolu Meslek ve Teknik ve MESEM kısmının olması</p> <p>Okulun içindeki fiziksel donanımın iyi olması</p> <p>İdareci sayısının çok olması</p> <p>Okulda üretimin yapılıyor olması</p> <p>Destek eğitim odasının olması</p> <p>Kurulan atölyenin son teknoloji ile donatılmış olması</p> <p>Uygulama sınıfının olması</p> <p>Okulda disiplinin iyi düzeyde olması</p> <p>Projelerin başarıyla uygulanması</p> <p>Meslek Lisesi Aileler ile buluşuyor</p> <p>e-Tiwinnig : Kalite Belgesi-2021</p> <p>Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor</p> <p>Devam Takip Projeleri</p> <p>Mesem</p> <p>Tübitak</p> <p>Erasmus</p> <p>Yerel Projeler ile diğer hibe Programları</p>	<p>Tekli öğretimin çok uzun zaman alması</p> <p>Öğrencilerin üniversite sınavına yeterince önem vermiyor olmaları</p> <p>Okuldaki velilerin eğitim öğretime yeterli desteği vermiyor olmaları</p> <p>Öğretmenlerin bir kısmının teknolojiyi yakından takip etmemesi</p> <p>Sosyal etkinliklerinin yetersiz olması</p> <p>Kültür dersleri açısından öğrencinin hazır bulunuşluluk düzeyinin düşük seviyede olması</p> <p>Okulun fiziki yapısının meslek lisesine uygun olmaması – İnşaattan kaynaklanan eksiklikler –</p> <p>Okulun bulunduğu çevre tarafından yeterince desteklenmemesi</p> <p>Mesem in yeni olması ve sıkıntıları</p> <p>Mesem Kültür dersleri yeterince önem verilmemesi</p> <p>LGS puanıyla yerleşen öğrenci sayımız az olduğu için öğrencilerin akademik başarısı düşük olmaktadır.</p> <p>Meslek önceliği olmasından dolayı kültür derslerine ilgisiz kalmaları.</p>
Fırsatlar	Tehditler
<p>Meslek lisesi mezunlarına yönelik istihdam alanlarının giderek artması</p> <p>Meslek odaları, Diyarbakır Büyükşehir Belediye Başkanlığı vb. kurumların okulumuza destek vermeye açık olmaları</p> <p>Meslek lisesi öğrencilerinin katsayı barajının yeniden düzenlenmesi</p> <p>Dicle Üniversitesi'nde okulumuzun alanlarına yönelik Yükseköğrenim imkânının bulunması</p>	<p>Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması</p> <p>Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması</p> <p>Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği</p> <p>Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması</p> <p>Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması</p> <p>Kültür dersleri müfredatlarının öğrencilere ağır gelmesi</p>



<p><b>Bölümlere yönelik uygulama alanlarının geniş olması</b></p> <p><b>Meslek Lisesi öğrencilerinin Meslek Yüksek Okullarına sınavsız geçiş haklarının olması</b></p> <p><b>Okul bahçemizin bir takım düzenlemeler için geniş bir alan olması</b></p> <p><b>Mezunlara iş yeri açma belgesinin veriliyor olması</b></p> <p><b>Okulumuzun sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olduğu bir semtte bulunması</b></p> <p><b>Meslek lisesine giden öğrencilerin ilk sırada okulumuzu tercih etmesi</b></p> <p><b>Okulumuzun il merkezinde olması</b></p> <p><b>12.Mezun olan öğrencilerimizin ilimizde istihdamları</b></p>	<p>Öğrencilerin sektörde ara elemanı olarak çalışmak istememeleri</p> <p>Orta öğretimde akademik başarısı düşük olan öğrencileri zorunlu olarak meslek lisesine yönlendirilmeleri</p> <p>Mesem sıkıntıları</p> <p>Parçalanmış öğrenci aileleri ve aile içi şiddet</p>

## 11.TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

- Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması
- Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği
- Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık yapmaları
- Eğitimine devam etmek istemeyen öğrencilerin olması
- Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması
- Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması
- Öğrencilerin okul kütüphanesinden yeterince faydalanamamaları
- Öğrencilerin kendi mesleklerinde yeterince bilinçli ve geleceğe yönelik planlarının olmaması
- Mezun olan öğrencilerin ara eleman olarak istihdam dilemeleri ve çalışmak istememeleri
- Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması
- Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması
- Orta öğretimde akademik başarısı düşük olan öğrencileri zorunlu olarak meslek lisesine yönlendirilmeleri
- Kültür dersleri müfredatlarının öğrencilere ağır gelmesi
- MESEM bölümünün yeni olması sıkıntılarının olması tam oturmamış olması
- MESEM bölümünün Kültür dersleri önem verilmemesi

### **SORUN ALANLARININ GRUPLANDIRILMASI :**

#### **1.GRUP: Eğitim ve öğretime erişimin arttırılması**

- a) Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık yapmaları
- b) Eğitimine devam etmek istemeyen öğrencilerin olması

#### **2.GRUP: Eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması**

- a) Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması
  - b) Öğrencilerin okul kütüphanesinden yeterince faydalanamamaları
- Öğrencilerin kendi mesleklerinde yeterince bilinçli ve geleceğe yönelik planlarının olmaması
- Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması

#### **3.GRUP:Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi**

- a) Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması

## II. BÖLÜM : GELECEĞE BAKIŞ

### **MİSYON**

**İZLER ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU;  
TEORİK VE PRATİK BECERİYLE DONATILMIŞ,  
ÜSTÜN İŞ AHLAKINA SAHİP,  
MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİNE BAĞLI,  
MOTİVASYONU YÜKSEK,  
ÖZGÜVENİ GELİŞMİŞ,  
BİREYLER YETİŞTİRMEK İÇİN  
VARIZ**

### **VİZYON**

**Okul paydaşlarıyla ile el ele vererek; okul bünyesinde, hem akademik hem de mesleki açıdan nitelikli ve başarılı öğrenciler yetiştirerek, ülke genelinde kalifiye eleman olarak aranılan kaliteli bir Mesleki ve Teknik Anadolu lisesine dönüşmek.**

### **TEMEL DEĞERLER**

**Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. İnsan haklarına saygılıyız.  
Topluma karşı sorumluluklarımızın bilincindeyiz.  
Farklılıklarımızın farkındayız. Çevreciyiz ve Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.**

### III. BÖLÜM : SON OLARAK

#### 1.AMAÇLAR

- Okulumuzun tüm öğrencilerinin kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmaları için ortam ve imkan hazırlamak.
- Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.
- Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.
- Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.
- Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.
- Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.
- Okulumuzda etkin ve verimli bir eğitim öğretim yapısı oluşturmak için fiziki yönden kapasitesini geliştirmek.

## 2. HEDEFLER

Okulumuzda 2028 yılında % 2,9 olan okul terk oranını her yıl %0,2 olmak üzere 2024-2028 yılında %1,06'ye düşürmek.

%11 olan Lisans programlarına yerleşme oranını her yıl %3 arttırarak %23 ye, %8 olan Lisans-Ön lisans programlarına yerleşme oranını %4 arttırarak %24'e çıkarmak.

Kütüphaneyi yenileyip zenginleştirerek %30 olan kütüphaneden faydalanma oranını her yıl %10 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %80 'e çıkarmak.

%11 olan Lisans programlarına yerleşme oranını her yıl %3 arttırarak %23 ye, %8 olan Lisans-Ön lisans programlarına yerleşme oranını %4 arttırarak %24'e çıkarmak.

Kütüphaneyi yenileyip zenginleştirerek %30 olan kütüphaneden faydalanma oranını her yıl %10 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %80 'e çıkarmak.

Öğrencilerin daha bilinçli olmaları için seminer ve konferanslar düzenlenecek ve kendi alanlarındaki iş yerleri ziyaret edilecektir.

%43 olan okul içi ve dışı sosyal etkinlik ve spor faaliyetlere katılım oranını her yıl %100 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %80 e çıkarmak.

Atölyelerimizde % 80 olan donanım kapasitesini 2024-2028 plan dönemi içerisinde eksik olan donanımlarını tamamlayarak % 100 e çıkarmak

**Stratejik Amaç 1.**

Okulumuzun tüm öğrencilerinin kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmaları için ortam ve imkan hazırlamak.

**Stratejik Hedef1.1.**

Okulumuzda 2022 yılında 7 gün olan öğrenci başına düşen özürsüz devamsızlığı 2024-2028 arasında ortalama 2 güne düşürmek.

**3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar				Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2019	2020	2021	2022	2024-2028
SH	1.1						
PG	1.1.1	Devamsızlıkla ilgili öğrencilere verilen	30	35	42	50	60
PG	1.1.2	Devamsızlık konusunda görüşme yapılan veli sayısı	250	300	330	220	600

MEVCUT DURUM 1.1.

Okulumuzda 2022-2023 öğretim yılında öğrenci başına düşen ortalama özürsüz devamsızlık 7 gündür.

TEDBİRLER 1.1 Okulumuzda ÖĞRENCİ DEVAM DEVAMSIZLIK TAKİP KOMİSYONU kuruldu

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Devamsızlık nedenleri anketi uygulamak ve değerlendirmek	Sınıf Öğretmenleri
Devamsız öğrencilerin takibini yapmak	Okul İdaresi(Müdür Yardımcıları)
Devamsız öğrencilerin velileri ile görüşme yapmak	Sınıf Öğretmenleri
Devamsızlık konusunda velilere bilgilendirme semineri düzenlemek	Rehber Öğretmenler
Devamsızlık yapmama konusunda öğrencilere motive edici ödüller dönem sonunda yapılmıştır.	Okul idaresi





## 4. STRATEJİLERİMİZ

### Stratejik Amaç 1.

Okulumuzun tüm öğrencilerinin kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmaları için ortam ve imkan hazırlamak.

### Stratejik Hedef1.2.

Okulumuzda 2022 yılında % 2,9 olan okul terk oranını her yıl %0,2 olmak üzere 2024-2028 yılında %1,06'ye düşürmek.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar				Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2019	2020	2021	2022	2024-2028
SH	1.2						
PG	1.2.1	Öğrencilere verilen seminer sayısı	2	3	4	3	18
PG	1.2.2	Ziyaret edilen veli sayısı	15	28	35	40	70

*MEVCUT DURUM 1.2.*

Okulumuzda 2022-2023 eğitim-öğretim yılında okul terk oranını % 2,9'dur.

*TEDBİRLER 1.2*

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL- EKİP
Öğrencilere örgün eğitimin önemi üzerine seminerler vermek	Okul İdaresi - Rehber Öğretmenler
Devamsızlık nedenleri anketi uygulamak ve değerlendirmek	Sınıf Öğretmenleri - Rehber Öğretmenler
Veli Ziyaretleri düzenlemek	Sınıf Öğretmenleri

**Stratejik Amaç 2.**

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.**

%11 olan Lisans programlarına yerleşme oranını her yıl %3 arttırarak %23 ye, %8 olan Lisans-Ön lisans programlarına yerleşme oranını %4 arttırarak %24'e çıkarmak.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

S A M	2	PERFORMAN S GÖSTERGELE Rİ	GEÇMİŞ YILLAR				Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020	2021	2022	HEDEF 2024	
SH	2.1						
PG	2.1.1	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	%2	%3,22	%4,5	%8	%12
PG	2.1.2	Lisans ve Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	%34	% 28,98	%13,5	%30	%40

*MEVCUT DURUM 2.1.*

2022 – 2023 öğretim yılında Lisans programlarına yerleşme oranı %4,5, Lisans – Ön lisans programlarına yerleşme oranı %13,5 tir.

*TEDBİRLER 2.1*

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ- KURUL-EKİP
TYT ve AYT sınavlarına yönelik yetiştirme kursları düzenlemek	Okul İdaresi-Öğretmenler
Her yıl öğrenci motivasyonunu arttırıcı ve sınav kaygısını azaltıcı seminer düzenlemek	Rehber Öğretmenler
Öğrencileri akademik alana önem vermeleri konusunda teşvik etmek	Öğretmenler

**Stratejik Amaç 2.**

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

**Stratejik Hedef2.2.**

Kütüphaneyi yenileyip zenginleştirerek %30 olan kütüphaneden faydalanma oranını her yıl %10 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %80 'e çıkarmak.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar			Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020	2021	2022	2024-2028
SH	2.2					
PG	2.2.1	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	240	270	300	1200
PG	2.2.2	Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	100	120	140	500

### MEVCUT DURUM 2.2.

Okulumuzda kütüphaneden faydalanma oranı %49 dur.

Kütüphanemizde mevcut kitap sayısı 1900 dur.

### TEDBİRLER 2.2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ- KURUL-EKİP
Kütüphane takip programı temin etmek	Okul İdaresi
Okuma saatlerini etkin hale getirilmek ve Her yıl yılsonunda en çok kitap okuyan 3 öğrenciye ödül vermek	Okul İdaresi
Her yıl kütüphaneye güncel ve klasik kitaplardan oluşan 100 kitap almak	Okul Aile Birliği
Her yıl bir kez kitap bağış kampanyası düzenlemek	Kütüphane Kulübü
Öğrencilerin kütüphaneyi her zaman kullanabilmeleri için nöbetçi öğrenci sistemi uygulamak	Okul İdaresi

**Stratejik Amaç 2.**

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

**Stratejik Hedef2.3.**

Öğrencilerin daha bilinçli olmaları için seminer ve konferanslar düzenlenecek ve kendi alanlarındaki iş yerleri ziyaret edilecektir.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar			Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020	2021	2022	2024-2028
SH	2.3					
PG	2.3.1	Düzenlenecek toplantı ve seminer sayısı	8	10	10	20
PG	2.3.2	Ziyaret edilen işyeri sayısı	200	250	300	250

### MEVCUT DURUM 2.3.

Öğrencilerin bilinçlendirilmesi için rehber öğretmenlerimiz tarafından 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrencilere kariyer günleri ile ilgili seminer verildi.

2022-2023 öğretim yılında 300 iş yerine ziyaret yapıldı.

### TEDBİRLER 2.3

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL- EKİP
Öğrencileri kendi alanlarında araştırma yapmaya teşvik etmek	Alan Öğretmenleri
Öğrencilere alanında uzman kişilerce seminer verilmesini sağlamak	Okul İdaresi –Alan Şefleri
Öğrencilerin alanları ile ilgili iş yerlerine ziyaretler düzenlemek	Alan Öğretmenleri
Öğrencilere alanları ile ilgili seminer vermek	Alan Şefleri-Rehber Öğretmenler



**Stratejik Amaç 2.**

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

**Stratejik Hedef2.4.**

%43 olan okul içi ve dışı sosyal etkinlik ve spor faaliyetlere katılım oranını her yıl %100 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %80'e çıkarmak.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

SA M	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar			Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2024- 2028
SH	2.4					
PG	2.4. 1	Sosyal etkinlik ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	35	30	40	200
PG	2.4. 2	Sportif faaliyetlerde kazanılan kupa ve madalya sayısı	4	5	3	20



## TEDBİRLER 2.4

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi
Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımları teşvik edilecek	Öğretmenler
Okulda düzenlenen sosyal ve sportif faaliyetler arttırılacak	Okul İdaresi- Öğretmenler
Öğretmenlerin sosyal ve sportif faaliyetlerde aktif görev almaları sağlanacak	Okul İdaresi
Sınıflar arasında spor müsabakaları düzenlenecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri
Öğrencilere örnek teşkil etmesi açısından Öğretmenler arasında spor müsabakaları düzenlenecek	Okul İdaresi - Beden Eğitimi Öğretmenleri

## TEMA 3-KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

## TEMA:KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

**Stratejik Amaç 3.**

Okulumuzda etkin ve verimli bir eğitim öğretim yapısı oluşturmak için fiziki yönden kapasitesini geliştirmek.

**Stratejik Hedef3.1.**

Atölyelerimizde % 80 olan donanım kapasitesini 2024-2028 plan dönemi içerisinde eksik olan donanımlarını tamamlayarak % 100 e çıkarmak

**MEVCUT DURUM 3.1.**

Okulumuzdaki atölyelerin donanım kapasiteleri % 80 civarındadır.

**TEDBİRLER 3.1**

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ- KURUL-EKİP
Metal Teknolojileri Alanındaki atölyelerin makinelerinin bakım ve onarımını yapmak	Okul İdaresi
Elektrik Teknolojileri alanındaki atölyelerin donanım eksikleri tamamlamak	Okul İdaresi
Bilişim Teknolojileri alanındaki laboratuvarların donanım eksiklerini tamamlamak	Okul İdaresi
Radyo Ve Televizyon Bölümü alanının donanım ve malzeme eksiklerini tamamlamak	Okul İdaresi



## IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

### STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRTEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1	0 ₺
	Stratejik Hedef 1.1	10000 ₺
	Stratejik Hedef 1.2	0 ₺
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2	<b>250 000 ₺</b>
	Stratejik Hedef 2.1	10 000 ₺
	Stratejik Hedef 2.2	15 000 ₺
	Stratejik Hedef 2.3	15 000 ₺
	Stratejik Hedef 2.4	10 000 ₺
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3	<b>1.000 000 ₺</b>
	Stratejik Hedef 3.1	1.000 000 ₺
<b>TOPLAM MALİYET</b>		<b>1.2600 00 ₺</b>